



دانشگاه علوم پزشکی تبریز
دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی

فرم طرح درس روزانه

رشته و مقطع تحصیلی : اقتصاد بهداشت / کارشناسی ارشد

عنوان و کد درس : اقتصاد سلامت (۲)

ترم : نیمسال اول ۹۹-۱۳۹۸

دروس پیش نیاز : اقتصاد سلامت (۱)

تعداد و نوع واحد (نظری / عملی) : 3 نظری

شماره تماس دانشکده: ۰۴۱۳۳۳۵۱۰۴۸

مدرس یا مدرسین: دکتر محمود یوسفی/دکتر علی ایمانی

شماره جلسه	هدف کلی : اهداف اختصاصی: (فراگیر پس از پایان این جلسه قادر خواهد بود):	حیطه های اهداف (دانشی، نگرشی ، شناختی، مهارت ی،...)	فعالیت استاد (سخنرانی، حل مسئله، پرسش و پاسخ، ...)	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری ری مکان آموزش (ش)	زمان (دقیقه)	رسانه کمک آموزشی	روش ارزشیابی

<p>- باز خورد جلسه ای (کوییز) - میان ترم - پایان ترم</p>	<p>پروژکتور - وایت بورد</p>	<p>۱۸۰ دقیقه</p>	<p>کلاس</p>	<p>مشارکت در بحث و انجام تکالیف</p>	<p>سخنرانی، پرسش و پاسخ</p>	<p>دانشی، نگرشی، شناختی</p>	<p>هدف کلی: مقدمه ای بر ارزشیابی اقتصادی اهداف اختصاصی: شناخت و آشنایی با مفاهیم پایه ای و مهم ارزشیابی اقتصادی (ارزش، کارایی فنی و تخصیصی، هزینه فرصت، تنزیل و ...) نقش ارزشیابی اقتصادی در فرایند توسعه دارو تفاوت سه مفهوم کارآمدی، اثربخشی و کارایی در بحث ارزشیابی اقتصادی</p>	<p>جلسه اول</p>
<p>- باز خورد جلسه ای (کوییز) - ارزیابی تکالیف انجام شده</p>	<p>پروژکتور - وایت بورد</p>	<p>۱۸۰ دقیقه</p>	<p>کلاس</p>	<p>- دانشجویان از میان سناریوهای مختلف تکنیک های مناسب ارزیابی اقتصادی را انتخاب نمایند - باید یک سوال پژوهشی مناسبی برای حل مساله پیش رو در قالب سناریوی مطروحه و تکنیک انتخابی طراحی نمایند.</p>	<p>سخنرانی، حل مسئله، پرسش و پاسخ</p>	<p>دانشی، نگرشی، شناختی و مهارتی</p>	<p>هدف کلی: مفاهیم ارزشیابی اقتصادی در نظام سلامت اهداف اختصاصی: - دانشجو قادر باشد تفاوت انواع تکنیک های ارزشیابی اقتصادی (CEA، CUA، CMA، CBA) و کاربرد هر کدام در بخش سلامت را بیان نماید. - دانشجو قادر باشد تفاوت مفاهیم Dominance، INMB، ICER</p>	<p>جلسه دوم</p>

جلسه ۳ و ۴	هدف کلی: اندازه گیری، ارزشگذاری و تحلیل پیامدهای سلامتی اهداف اختصاصی: - اثربخشی - سنجه های مختلف اندازه گیری - حالت‌های سلامتی - QALYs - TTO, SG, RS - مقایسه روش های ارزشگذاری در عمل - DALYs - روش های ارزشگذاری پولی منافع سلامتی	سخنرانی، حل مسئله، پرسش و پاسخ دانشی، نگرشی، شناختی و مهارتی	- ارایه تکلیف جلسه قبل بر اساس سوال پژوهشی تعریف شده در جلسات قبل، انتخاب پیامد/پیامدهای مناسب و نحوه ارزشگذاری و تکنیک های مربوطه را طراحی نماید.	کلاس	۱۸۰ دقیقه	پروژکتور - وایت بورد	باز خورد جلسه ای (کوییز) - ارزیابی تکالیف انجام شده
جلسه ۵	هدف کلی: تحلیل هزینه ها اهداف اختصاصی: - مفهوم هزینه یابی در ارزشیابی اقتصادی - شناسایی، اندازه گیری و ارزشگذاری هزینه ها - رویکرد های مختلف هزینه یابی (بالا به پایین، پایین به بالا) - گام های عملی راه اندازی تکنیک هزینه بیماری (Col)	دانشی، نگرشی، شناختی و مهارتی	- ارایه تکلیف جلسه قبل بر اساس سوال پژوهشی تعریف شده در جلسات قبل، انتخاب انواع هزینه ها و تکنیک های مربوطه را طراحی نماید.	کلاس	۱۸۰ دقیقه	پروژکتور - وایت بورد	- باز خورد جلسه ای (کوییز) - ارزیابی تکالیف انجام شده

							<p>- تعديلات و ملاحظات مهم در باب هزینه یابی (تورم، تبدیل هزینه ها به واحد های پولی و ...)</p>	
<p>بازخورد جلسه ای - میان ترم - پایان ترم</p>	<p>پروژکتور - وایت بورد</p>	<p>۱۸۰ دقیقه</p>	<p>کلاس</p>	<p>محاسبه شاخص هزینه- اثربخشی تشکیل نمودار هزینه- اثربخشی مقایسه نتایج و تصمیم گیری</p>	<p>سخنرانی، حل مسئله، پرسش و پاسخ</p>	<p>دانشی، نگرشی، شناختی و مهارتی</p>	<p>هدف کلی: قاعده تصمیم گیری اهداف اختصاصی: - نمودار هزینه- اثربخشی انواع روشهای برآورد مرز هزینه- اثربخشی</p>	<p>ج ششم <u>شروع</u> <u>مباحث</u> <u>ن</u> <u>دکتر</u> <u>یوسف</u> <u>ی</u></p>

<p>بازخورد جلسه ای - ارایه تکلیف جلسه قبل</p>	<p>پروژکتور -وایت بورد</p>	<p>۱۸۰ دقیقه</p>	<p>کلاس</p>	<p>دانشجو نوع طرح مطالعه انتخابی را مشخص و منابع ورودی ها و یا داده های تحلیل اقتصادی و مدل مورد استفاده را ارایه می نماید</p>	<p>سخنرانی، حل مسئله، پرسش و پاسخ</p>	<p>دانشی، نگرشی، شناختی و مهارتی</p>	<p>هدف کلی: آشنایی با انواع طرح های مطالعات ارزشیابی اقتصادی و مدل سازی در ارزشیابی اقتصادی اهداف اختصاصی: مطالعات با طرح های داده های اولیه مطالعات با طرحهای داده های ثانویه مفهوم مدل سازی و اهمیت مدل سازی در ارزشیابی اقتصادی خدمات سلامت انواع مدل‌های مورد استفاده در ارزشیابی اقتصادی</p>	<p>جلسه هفتم</p>
<p>بازخورد جلسه ای -میان ترم -پایان ترم</p>	<p>پروژکتور -وایت بورد</p>	<p>۱۸۰ دقیقه</p>	<p>کلاس</p>	<p>دانشجویان از میان سناریوهای مختلف ICER در درخت تصمیم گیری محاسبه نماید</p>	<p>سخنرانی، حل مسئله، پرسش و پاسخ</p>	<p>دانشی، نگرشی، شناختی و مهارتی</p>	<p>هدف کلی: مدل درخت تصمیم گیری اهداف اختصاصی: مفهوم مدل درخت تصمیم گیری تدوین مدل درخت تصمیم گیری محاسبه هزینه ها و پیامدها در مدل درخت تصمیم گیری</p>	<p>جلسه هشتم</p>

جلسه نهم و دهم	هدف کلی: مدل مارکوف اهداف اختصاصی: مفهوم مدل مارکوف تدوین مدل مارکوف محاسبه هزینه ها و پیامدها در مدل مارکوف	دانشی، نگرشی، شناختی و مهارتی	سخنرانی، حل مسئله، پرسش و پاسخ	دانشجویان از میان سناریوهای مختلف ICER در مدل مارکف محاسبه نمایند	کلاس	۱۸۰ دقیقه	پروژکتور -وایت بورد	بازخورد جلسه ای -میان ترم -پایان ترم
جلسه یازدهم	هدف کلی: آشنایی با روشهای استخراج داده ها اهداف اختصاصی: آشنایی با مفهوم پارامترهای مهم در ارزشیابی اقتصادی آشنایی با روشهای استخراج و انتقال داده ها	دانشی، نگرشی، شناختی و مهارتی	سخنرانی، حل مسئله، پرسش و پاسخ	بررسی مطالعات انتخابی از نظر روش های استخراج و تحلیل داده های ثانویه	کلاس	۱۸۰ دقیقه	پروژکتور -وایت بورد	بازخورد جلسه ای -میان ترم -پایان ترم
جلسه دوازدهم	هدف کلی: تحلیل حساسیت در ارزشیابی اقتصادی اهداف اختصاصی: مفهوم تحلیل حساسیت مفهوم و تفاوت تحلیل حساسیت احتمالی و	دانشی، نگرشی، شناختی و مهارتی	سخنرانی، حل مسئله، پرسش و پاسخ	تحلیل حساسیت سناریوی پیشنهادی جلسات قبل	کلاس	۱۸۰ دقیقه	پروژکتور -وایت بورد	بازخورد جلسه ای -میان ترم -پایان ترم

							غیر احتمالی	
جلسه سیزدهم و چهاردهم	هدف کلی: آشنایی با مطالعات امکانسنجی و ارزیابی مالی-اقتصادی طرح های سرمایه گذاری در بخش سلامت اهداف اختصاصی: - ارزش زمانی پول - مفاهیم طرح/پروژه - جایگاه مطالعات امکانسنجی در بخش سلامت - ضوابط انتخاب بهترین طرح سرمایه گذاری - فرآیند ارزیابی طرح(مطالعات فرصت، مطالعات پیش امکانسنجی، مطالعات امکانسنجی)	دانشی، نگرشی، شناختی و مهارتی	سخنرانی، حل مسئله، پرسش و پاسخ	مشارکت در بحث و بررسی یک طرح امکانسنجی در حوزه سلامت	کلاس	۱۸۰ دقیقه	پروژکتور - وایت بورد	باز خورد جلسه ای (کوییز) - میان ترم - پایان ترم
جلسه پانزدهم و شانزدهم	هدف کلی: آشنایی با شاخص های کلیدی ارزیابی عملکرد مالی و اقتصادی بیمارستان اهداف اختصاصی: - آشنایی با شاخص های فعالیت	دانشی، نگرشی، شناختی و مهارتی	سخنرانی، حل مسئله، پرسش و پاسخ	مشارکت در بحث و انجام تکالیف	کلاس	۱۸۰ دقیقه	پروژکتور - وایت بورد	باز خورد جلسه ای (کوییز) - میان ترم

پایان ترم -							- آشنایی با شاخص های سوداوری - آشنایی با شاخص های کارایی - آشنایی با شاخص های بدهی	هم
امتحان پایان ترم							ارزیابی نهایی دانشجویان	جلسه هفده م

❖ لطفا به تفکیک برای هر جلسه ، این جدول به طور کامل تکمیل گردد و در صورت نیاز، به روزرسانی گشته و در وب سایت دانشکده بارگذاری شود.

❖ در صورت برگزاری جلسات مجازی (چهار هفدهم هر درس) ، در طرح درس مشخص شده و تعریف گردند.

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : طبق مقررات آموزشی

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف) در طول دوره (کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم) بارم : ۱۰ نمره

ب) پایان دوره بارم : ۱۰ نمره

- ✓ Julia Fox-Rushby, John Cairns - Economic Evaluation (Understanding Public Health)-Open University Press (2005)
- ✓ Methods for the Economic Evaluation of Health Care Programmes, Michael F. Drummond, Mark J. Sculpher, George W. Torrance, Bernie J. O'Brien, Greg L. Stoddart, Oxford University Press.
- ✓ (Handbooks in Health Economic Evaluation Series) A. M. Gray, P. M. Clarke, J. Wolstenholme, S. Wordsworth - Applied Methods of Cost-effectiveness Analysis in Healthcare-Oxford University Press (2010)
- ✓ (Handbooks in health economic evaluation series) Briggs, Andrew H._ Claxton, Karl_ Sculpher, Mark J. - Decision modelling for health economic evaluation-Oxford University Press (2006)
- ✓ (Handbooks in Health Economic Evaluation) Emma McIntosh, Philip Clarke, Emma J. Frew, Jordan J. Louviere (eds.) - Applied Methods of Cost-benefit Analysis in Health Care-Oxford University Press (2010)
- ✓ (Handbooks in Health Economic Evaluation) Henry A. Glick, Jalpa A. Doshi, Seema S. Sonnad, Daniel Polsky - Economic Evaluation in Clinical Trials-Oxford University Press (2014)